

# Il parto pretermine

interrompe il lavoro di "gestazione psicologica"



Perdita del bambino immaginato



Perdita dell'immagine di "buoni genitori"

dov'è mia madre?



dov'è mio figlio?

# Metodo marsupio



## Scopi

- favorire l'attaccamento e la relazione genitori-bambino, la competenza genitoriale
- favorire l'allattamento al seno
- complemento all'assistenza al neonato ed ai suoi genitori, in particolare quando il neonato è piccolo e necessita di assistenza in incubatrice

## Olfatto

esposizione all'odore materno



## Gusto

esposizione precoce al sapore del latte materno

## Tatto

contenimento, esperienze in flessione, calore

## Vista

ridurre la luminosità ambientale

evitare al neonato l'esposizione alla luce diretta

## " Individualized family centered care"

implementare le cure centrate sulla famiglia  
tese a valorizzare i genitori come principali  
facilitatori dello sviluppo neonatale

ottimizzare l'ambiente della T.I.N.



*genitori da visitatori a protagonisti  
(ruolo attivo nelle cure)*

# Riassumendo....

Il nascituro è in grado di ricevere, elaborare e rispondere alle stimolazioni intra ed extra uterine

L'elaborazione dello stimolo, in entrata, per la risposta, in uscita, è di tipo psicologico ed emotivo

L'ambiente intrauterino è un ambiente di apprendimento ed esperienza

Il feto, fin dalle prime settimane di gestazione, è dotato di un sistema nervoso e di precise competenze sensoriali

*Righetti 2000, 2001*

# "Scuola di Maternità"

Non è e non vuol essere un corso di preparazione al parto

Il presupposto del corso è che nella relazione madre-padre-figlio prima della nascita vengono gettate le basi per lo sviluppo delle capacità cognitive e relazionali del bambino

Gli incontri vogliono essere un contributo perché non solo lo sviluppo biologico, ma tutta l'intensità della vita psichica del bambino e tutta la forza della relazione con lui siano conosciute in profondità e vissute consapevolmente da madre, padre, precedenti figli, amici e conoscenti che condividono i tempi iniziali dell'accoglienza.

Un bambino, quando nasce, ha già nove mesi di vita!

Durante il periodo prenatale il nascituro costruisce il suo corpo, la sua mente, la sua personalità. Il suo mondo è da considerarsi il mondo dei pensieri, dei desideri, delle emozioni di sua madre e suo padre

Dalla consapevolezza che il bambino in utero sente, ascolta, impara nasce l'urgenza di comunicare con lui prima che nasca

